

# Buenas Prácticas

en **COMUNICACIÓN ALTERNATIVA**  
y **AUMENTATIVA** y **SAACS**

en **apoyo** a **personas** con **Autismo**



## Documento Informativo

- 1 Contenido
- 2 Formadoras
- 3 Fechas y Metodología
- 4 Matriculación y Compromisos

Desarrollado por:



Con financiación de:



POR SOLIDARIDAD  
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

# 1 Contenido

**La formación está compuesta por dos sesiones teórico-prácticas y una posterior mesa de debate.**

## **Sesión 1. Trayectorias del desarrollo de la comunicación y el lenguaje en el autismo. Procesos básicos.**

Reflexionaremos desde los procesos psicológicos básicos sobre la adquisición de la comunicación y el lenguaje.

Nos detendremos también en los modos en los que el entorno, las posibilidades de interacción... hacen posible y construyen el desarrollo.

Con la perspectiva que nos ofrece el análisis de los procesos psicológicos básicos, reflexionaremos sobre el funcionamiento cognitivo de las personas con TEA.

Analizaremos la heterogeneidad de trayectorias comunicativas y lingüísticas en el trastorno de espectro del autismo (TEA) y prestaremos especial atención a los perfiles no orales o con lenguaje mínimo.

Dedicaremos también un espacio para hablar sobre el riesgo de atipicidad del contexto cuando un niño o niña presenta un desarrollo atípico.

Reservaremos un espacio para poner en común implicaciones generales de cara a la intervención en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje en el TEA

## **Sesión 2. CAA y SAACs en el apoyo a la comunicación y lenguaje en personas con TEA. Buenas prácticas.**

Describiremos los fundamentos de la Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA): Principios de la comunicación, conocer los principales SAAC y comprender su uso.

Estableceremos buenas prácticas en el uso de los sistemas aumentativos y alternativos (SAAC): personalización, consistencia y adaptación a las necesidades y potencialidades de las personas.

Analizaremos la selección en el uso de los SAAC: efectividad de los programas y planificación y evaluación en la implementación de un SAAC.

**Mesa de debate: Hablemos de Lenguaje Natural Asistido.**

Desarrollado por:



Con financiación de:



## 2 Formadoras



### Formadoras.

#### Ruth Campos García

Doctora en Psicología y profesora en el Departamento de Psicología Básica de la Universidad Autónoma de Madrid. Sus intereses de investigación están vinculados al estudio de las trayectorias de desarrollo temprano en bebés con y sin riesgo de presentar una evolución atípica, y sus implicaciones para el diseño de apoyos eficaces para aquellos niños y niñas que los necesiten. Desde enero de 2016 dirige el grupo de investigación Traberitea, que está llevando a cabo un estudio longitudinal prospectivo con bebés en riesgo de presentar autismo

#### Carmen Nieto Vizcaíno

Doctora en Psicología y profesora en el Departamento de Psicología Básica de la Universidad Autónoma de Madrid. Sus principales intereses de investigación están vinculados a los trastornos del neurodesarrollo, especialmente en autismo. Desde el estudio de los procesos básicos, su mirada está puesta en la optimización de trayectorias de desarrollo y el bienestar emocional. Forma parte del grupo de investigación Traberitea. Asesora técnica de la Asociación de Padres de Personas con Autismo.

#### Rocío García Pascual

Licenciada Psicología Clínica y de la Salud, USAL. Máster en Neuropsicología y Educación.

Experta en Prácticas Recomendadas en Atención Temprana (UcVA). Profesora Asociada Universidad de León, área Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Miembro Equipo de Atención Temprana y Unidad de Valoración de la Junta de Castilla y León. Formadora y Especialista en Intervención con formación avanzada en modelos de Atención Temprana Especializada (PACT, SCERTS, ESDM, TEACCH etc.)

Presidenta de AETAPI, Asociación Española de Profesionales del Autismo. Coautora del documento "Consideraciones sobre la enseñanza de la Comunicación Aumentativa y Alternativa en personas en el espectro del autismo" editada por AETAPI.



### Participantes en la Mesa de Debate.

#### Gladys Pérez Cabanillas

Psicóloga infantojuvenil especializada en autismo. Desarrolla su labor en el centro IDAPP (Instituto de Diagnóstico y Atención Psicológica - Psiquiátrica) en Barcelona, especializado en Trastornos del Espectro Autista. Cuenta con amplia experiencia trabajando en diferentes centros de autismo en Barcelona y en Roma (Italia), así como amplia formación en el área del lenguaje y la comunicación, donde ha ido especializándose hacia la CAA con tecnología dirigida a personas con autismo. Colaboradora docente de la Universidad de Barcelona para el grado de Educación primaria e infantil en la mención atención a la diversidad en el área de SAACs.

Desarrollado por:



Con financiación de:



# 3 Fechas y Metodología



Dirigida a profesionales del ámbito del apoyo a personas con TEA. Las plazas para las familias y personas con TEA están limitadas.

## Metodología



Formato Online Teórico-Práctica mediante plataforma Zoom®. El enlace para asistir a las sesiones se enviará al mail indicado en la inscripción.



20 horas de duración

## Fechas

Viernes 24 de mayo.	9:00 -14:00 15:00 - 18:00	Sesión 1. Trayectorias del desarrollo de la comunicación y el lenguaje en el autismo. Procesos básicos.
Viernes 31 de mayo.	9:00 - 14:00 15:00 - 18:00	Sesión 2 (Parte 1). CAA y SAACs en el apoyo a la comunicación y lenguaje en personas con TEA. Buenas prácticas.
Sábado 1 de junio	10:00 - 12:00	Sesión 2 (Parte 2). CAA y SAACs en el apoyo a la comunicación y lenguaje en personas con TEA. Buenas prácticas.
	12:30 a 14:00	Mesa de debate: Hablemos de Lenguaje Natural Asistido

Desarrollado por:



Con financiación de:



# 4 Matriculación



Inscribirse en el enlace:

[Inscripción Formación SAACS](#)

Hasta el  
17 de mayo  
de 2024



Abonar el importe de la matrícula en función del Perfil

Profesionales de entidades de FESPAU y CAE: 20 euros

Personas socias individuales y colaboradoras de FESPAU: 20 euros

Profesionales socios/as de AETAPI: 50 euros

Resto de profesionales: 85 euros

Familias y personas con TEA: Gratuito. Plazas limitadas.

Hasta el  
17 de mayo  
de 2024

Concepto: FormaciónSAACSNombreParticipante (p. ej.:

FormaciónSAACSMaríaPérez)

Número de cuenta: ES85 2100 2819 7102 0001 7513

Titular: Federación Autismo FESPAU



Recibirás en tu correo la confirmación de la inscripción y el enlace a la formación una vez cumplimentada la inscripción y realizado el abono (ambas). No se confirman preinscripciones sin la realización del abono de matrícula.

Hasta el  
18 de mayo  
de 2024

Las plazas son limitadas y se otorgarán por estricto orden de inscripción y abono del coste de la matrícula en el caso de profesionales, en el caso de familias y personas con TEA por orden de inscripción.

Desarrollado por:



Con financiación de:



POR SOLIDARIDAD  
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

# Compromisos



## Compromisos de los Participantes:

Para la obtención del certificado de participación es necesario:

- Cumplimentar el cuestionario de evaluación posterior a la realización de la formación.
- Haber acudido al 80% de las horas de formación y haber cumplimentado el cuestionario de evaluación posterior.

En caso de no poder asistir a la formación, únicamente se realizará el reintegro de la matrícula por causa debidamente justificada, y siempre y cuando ésta sea comunicada con un plazo mínimo de una semana antes del inicio de la formación. Al importe de la matrícula se descontarán los gastos de gestión por devolución.



## Contacto

Helena Gandía. Directora Técnica de FESPAU

[h.gandia@fespau.es](mailto:h.gandia@fespau.es)

622049141

Desarrollado por:



Con financiación de:

